

Интернет-обзор
«От Web-страницы до модели сетевого взаимодействия»
(из опыта работы МОУ СОШ № 3 г. Ртищево Саратовской области)

Мы живем в новую – информационную эпоху. Поэтому современной школе для решения стратегических задач российского образования, для успешного развития процессов информатизации в обществе необходимо активнее использовать Интернет-технологии, которые открывают широкие возможности для творческого и профессионального развития всех участников образовательного процесса.

При условии грамотной организации различных мероприятий с использованием возможностей сети Интернет, повышается уровень информационной культуры учителей учащихся и родителей.

У педагогов происходит постепенное переосмысление применения педагогических технологий и инструментария информационных технологий в профессиональной практике. Ломаются стереотипы доминирующей роли учителя, что позволяет переключиться на личностно-ориентированные формы обучения и способствует организации активного взаимодействия и сотрудничества учащихся, учителей и родителей.

У школьников формируются важнейшие компетенции: информационная, коммуникативная, социального взаимодействия. Благодаря этому происходит развитие личности обучающихся, идёт подготовка к самостоятельной продуктивной деятельности в условиях информационного общества.

На протяжении нескольких лет коллектив нашей школы активно работает над созданием информационно-образовательной среды ОУ – модели сетевого взаимодействия всех участников образовательного процесса. Основной целью этой деятельности является создание благоприятных условия для реализации интеллектуально-творческого потенциала всех участников образовательного процесса через использование инновационных идей и технологий.

Одним из основных элементов данной модели является взаимодействие в дистанционном режиме.

Работа ведётся по 6 основным направлениям:

1. Организация работы педагогов в профессиональных сетевых сообществах.
2. Участие учителей в сетевых конкурсах, семинарах, конференциях.
3. Участие учеников в сетевых конкурсах, проектах, викторинах.
4. Дистанционное обучение педагогов.
5. Организация Интернет-мероприятий на платформе школьного сайта в рамках работы МНЛ.
6. Школьный проект «Электронный дневник».

Об эффективности работы по некоторым из данных направлений расскажут учителя нашей школы – активные участники развития информационно-образовательной среды ОУ.

У каждого из нас есть уникальная возможность развития и совершенствования своих профессиональных ключевых компетенций с помощью сетевого взаимодействия в рамках сетевых педагогических сообществ.

Выступление Бесстраиновой Н.А., учителя географии и экологии, руководителя ШМО естественных и общественных наук «Активность учителя в сетевых профессиональных сообществах».

Важнейшим направлением методической службы нашей школы является поддержка и мотивация учителей, занимающихся инновационной деятельностью. Одной из форм которой является организация и проведения творческих конкурсов для педагогов, в том числе и с использованием Интернет-технологий. Так в нашей школе в январе-феврале 2011 года был проведён **дистанционный конкурс «Страница школьного сайта»**. Благодаря которому у педагогов появилась возможность шире представить свой опыт коллегам, предложить новые формы учебной работы ученикам, привлечь внимание родителей к решению проблем воспитания и образования детей. В конкурсе приняли участие 15 учителей (46% от всего учительского коллектива школы), которые создали информативные, методически и дидактически ценные Веб-страницы. Это привлекло к школьному сайту большое внимание родителей, учеников и педагогов других ОУ, которые оставили свои положительные отзывы, о работе учителей и пользе, представленных материалов.

Выступление Н.С. Бобровой, учителя математики «Конкурс – как форма творческого развития педагога».

Мы считаем, что опыт организации и проведения конкурса с целью наполнения и развития школьного сайта можно и даже необходимо использовать. Так, например, в МОУ СОШ № 9 уже воспользовались и провели аналогичный конкурс.

Сегодня, в рамках работы МНЛ по направлению «Развитие учительского потенциала», объявляем о начале работы сайта РМО учителей биологии, химии и экологии Ртищевского района, и объявляем конкурс «Сайт РМО: Web-страница учителя». Приглашаем всех учителей биологии, химии и экологии к наполнению нового ресурса и участию в конкурсе.

Наличие **цифрового портфолио** – один из показателей профессиональной компетентности и результативности деятельности современного учителя – альтернативная форма оценки его работы при проведении экспертизы на соответствие заявленной квалификационной категории.

Как помочь учителю грамотно организовать работу по созданию и наполнению электронного портфолио, которое обеспечит мониторинг личного профессионального роста? О том как решается такая задача в нашем образовательном учреждении поделится..

Выступление Юлдашевой Р.Э, учителя истории и обществознания конкурс «Электронное портфолио педагога».

На наш взгляд, наиболее перспективной и эффективной формой сетевого взаимодействия и социального партнерства в образовании является организация и проведение Интернет-мероприятий.

Учителя и учащиеся нашей школы являются активными участниками сетевых конкурсов, проектов, конференций, олимпиад, мастер-классов различного уровня. Неоднократно становились победителями и призёрами Интернет-мероприятий разного уровня.

В предыдущем учебном году наша школа стала инициаторами мероприятий такого рода. Впервые в нашем районе были организованы и проведены Интернет-викторина и конкурсы на платформе школьного сайта.

В течение 2010-11 учебного года были организовано и проведено четыре Интернет-мероприятия для школьников.

В нашей школе работают опытные учителя, среди которых есть руководители районных методических объединений. Так с целью реализации планов РМО учителей биологии и химии и РМО учителей экологии Ртищевского района активно используются возможности школьного сайта и электронной почты. Организованы освещение и техническая поддержка муниципального Интернет-конкурс для учащихся 5-8 классов «Биологическое разнообразие Саратовской области. Птицы». Одной из основных целей которого является формирование у школьников информационной компетентности и навыков дистанционного взаимодействия. Следует отметить, что работа конкурсного жюри организована также с использованием ИТ-технологий. В состав жюри входили учителя МОУ СОШ №1, 3, Темповской и Юсуповской СОШ, но благодаря возможностям электронной почты, доступ к работам участников получили все члены жюри.

Среди них особое место занимает муниципальная Интернет-викторина для учащихся 2-4 классов «Разговор о правильном питании» (172 школьника из 20 образовательных учреждений г. Ртищево и Ртищевского района, г. Саратова, Екатериновского района).

Хочется отметить, что наш первый опыт дистанционной работы с младшими школьниками оказался успешным. Об этом говорят отклики участников и их руководителей. Поэтому в текущем учебном году мы продолжаем работу по данному направлению.

На сегодняшний день проведёна 2-я муниципальная Интернет-викторина для учащихся 2-5 классов «Разговор о правильном питании». Отрадно отметить, что количество участников возросло на 49% и составила 256 школьников. Расширилась и география участников, на ряду образовательными учреждениями г. Ртищево и Ртищевского района в Интернет-викторине приняли участие ребята из школ г. Аткарска, г. Калининска, Энгельсского района.

Следует отметить, что ребятам предлагались творческие задания, которые вызвали у участников особый интерес. Поэтому оргкомитет решил создать сборник творческих работ участников Интернет-викторины. Был объявлен ещё один сетевой конкурс – конкурс на лучшую обложку для книжки «Разговор о правильном питании». В итоге появилась вот такая книжка, электронная версия которой размещена на сайте нашей школы, на странице «Ресурсный центр» и будет доступна всем желающим.

Сегодня мы предлагаем ребятам поучаствовать в новом конкурсе иллюстраций к целой серии электронных книжек «Разговор о правильном питании» (загадок, частушек, сказок и стихов).

Ещё одна важнейшая задача школы – целенаправленная подготовка учащихся выбору профессии. В этом прошлом учебном году была принята школьная программа профориентационной работы «Призвание-медицина», которая стала одним из направлений работы МНЛ.

Поэтому приглашаем все ОУ района принять участие в дистанционном конкурсе для учащихся 8-11 классов «Призвание-медицина».

Хочется отметить, что сегодня и другие ОУ нашего района успешно организуют и проводят дистанционные конкурсы и проекты. Это школы № 1, 4, 9. Ученики и учителя нашей школы – активные участники таких мероприятий.

Итак, развивая направления организации деятельности **«от Web-страницы до модели сетевого взаимодействия»**, изменились подходы к организации образовательного процесса, управленческой деятельности и работы методической службы. Мы получили качественно новый результат профессионального роста педагогов, существенно расширились возможности организации работы со способными детьми, формируется новая система взаимодействия между школьным и родительским сообществом, которая позволяет эффективно решать одну из главных проблем школы – информативность.

Конечно, школа находится в начале пути создания эффективной модели сетевого взаимодействия и социального партнёрства в образовании. Хотя есть и проблемы, основная из которых, на наш взгляд, – это трудности, которые возникают у школы при организации сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями, отсутствие обратной связи при проведении различных мероприятий, практически отсутствуют совместные проекты. Но, не смотря на это, основные направления развития модели определены. Поэтому мы приглашаем Вас, уважаемые коллеги, ваши ОУ, к сотрудничеству.